

The Locke Speech Perception – Speech Production Task

European Portuguese Version

Nome _____ Idade _____; Data de Nascimento _____ Data _____ Avaliador _____

Data:		Data:	
Tarefa de Produção		Tarefa de Produção	
/ / → / /		/ / → / /	
Alvo / / Erro / / Controlo / /		Alvo / / Erro / / Controlo / /	
Estímulos	Resposta	Estímulos	Resposta
1. / / - Controlo	sim – NÃO	1. / / - Alvo	SIM – não
2. / / - Erro	sim – NÃO	2. / / - Controlo	sim – NÃO
3. / / - Alvo	SIM – não	3. / / - Alvo	SIM – não
4. / / - Alvo	SIM – não	4. / / - Controlo	sim – NÃO
5. / / - Erro	sim – NÃO	5. / / - Erro	sim – NÃO
6. / / - Controlo	sim – NÃO	6. / / - Erro	sim – NÃO
7. / / - Controlo	sim – NÃO	7. / / - Alvo	SIM – não
8. / / - Alvo	SIM – não	8. / / - Erro	sim – NÃO
9. / / - Erro	sim – NÃO	9. / / - Alvo	SIM – não
10. / / - Alvo	SIM – não	10. / / - Controlo	sim – NÃO
11. / / - Erro	sim – NÃO	11. / / - Controlo	sim – NÃO
12. / / - Controlo	sim – NÃO	12. / / - Erro	sim – NÃO
13. / / - Erro	sim – NÃO	13. / / - Alvo	SIM – não
14. / / - Alvo	SIM – não	14. / / - Controlo	sim – NÃO
15. / / - Controlo	sim – NÃO	15. / / - Erro	sim – NÃO
16. / / - Erro	sim – NÃO	16. / / - Alvo	SIM – não
17. / / - Alvo	SIM – não	17. / / - Erro	sim – NÃO
18. / / - Controlo	sim – NÃO	18. / / - Controlo	sim – NÃO
Respostas erradas: Erro ____ Controlo ____ Alvo ____		Respostas erradas: Erro ____ Controlo ____ Alvo ____	

RODEIE A RESPOSTA DA CRIANÇA: **sim** ou **NÃO** ou **SIM** ou **não** – A RESPOSTA CORRETA ESTÁ EM LETRAS MAIÚSCULAS

Erros de produção comuns no Português Europeu: f/p, s/t, f/s, z/ʒ, k/t, g/d, ʎ/l, l/w, r/j, n/n, b/m, R/d, ʎ/j, ʒ/ʃ, z/s

Em algumas crianças, determinados erros ocorrem devido à incapacidade de distinguirem entre a sua produção usual e a produção alvo correta (eg., 'casa' produzida como 'caça'). A tarefa de Locke (1980) permite avaliar se a criança consegue distinguir o erro /s/ do alvo /z/ em contexto de palavra (caça vs. casa). O adulto produz palavras que contêm o alvo, o erro e um som controlo.

Esta folha pode ser usada para testar 2 sons alvo ou para teste re-teste.

Tarefa de produção	
/z/ → /s/ Alvo /z/ Erro /s/ Controlo /p/	
Estímulos	Resposta
1. /p/ - Controlo	sim – NÃO
2. /s/ - Erro	sim – NÃO
3. /z/ - Alvo	SIM – não
4. /z/ - Alvo	SIM – não
5. /s/ - Erro	sim – NÃO
6. /p/ - Controlo	sim – NÃO
7. /p/ - Controlo	sim – NÃO
8. /z/ - Alvo	SIM – não
9. /s/ - Erro	sim – NÃO
10. /z/ - Alvo	SIM – não
11. /s/ - Erro	sim – NÃO
12. /p/ - Controlo	sim – NÃO
13. /s/ - Erro	sim – NÃO
14. /z/ - Alvo	SIM – não
15. /p/ - Controlo	sim – NÃO
16. /s/ - Erro	sim – NÃO
17. /z/ - Alvo	SIM – não
18. /p/ - Controlo	sim – NÃO

Respostas erradas: Erro ____/6 Controlo ____/6 Alvo ____/6



Sugestão de estímulos para os erros comuns de percepção/ produção em Português Europeu

Substituição	Alvo	Erro	Controlo
f/p	fato	pato	rato
s/t	saco	taco	naco
ʃ/s	chão	São	pão
z/ʒ	zoo	Ju	muu
k/t	caça	taça	massa
g/d	gata	data	lata
ʎ/l	velha	vela	Vera
l/w	mal	mau	mar
r/j	Sara	saia	sala
ɲ/n	sonho	sono	soro
b/m	bola	mola	cola
R/d	ria	dia	mia
ʎ/j	ralha	raia	rala
ʒ/ʃ	queijo	queixo	queimo
z/s	casa	caça	capa

PVM Chart: Standard European Portuguese

		PLACE						
		LABIAL		CORONAL			DORSAL	
MANNER	VOICING	Labial	Alveolar	Postalveolar	Palatal	Velar	Uvular	
	OBSTRUENTS	Stop	Voiceless	p	t			k
Voiced			b	d			g	
Fricative		Voiceless		f	s	ʃ		
		Voiced		v	z	ʒ		
SONORANTS	Nasal	Voiced	m	n		ɲ		
	Lateral	Voiced		l		ʎ		
	Trill	Voiced					r	
	Flap	Voiced			r			
	Glide	Voiced	w			j	w	

Aplicação da Locke Task www.speech-language-therapy.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46

EXEMPLO PARA UMA CRIANÇA QUE SUBSTITUI /z/ por /s/

- Escolha uma imagem para representar o alvo (e.g., casa)
- Escolha uma imagem para representar o erro (e.g., caça)
- Escolha uma imagem para representar o controlo (e.g., capa)

As 3 palavras devem formar um trio mínimo

- Familiarize a criança com as 3 palavras.
- Retire a imagem do erro (caça) e a imagem do controlo (capa).
- Mostre à criança a imagem do alvo (casa) e pergunte:

1. É a capa? 2. É a caça? 3. É a casa? 4. É a casa? 5. É a caça? etc.

Se a criança responde 'sim' rodeie 'sim'. Se a criança responde 'não' rodeie 'não'. A resposta correta está em LETRAS MAIÚSCULAS. Se mostra à criança a imagem da 'casa' e pergunta 'É a caça' e a criança diz 'sim' 3 ou mais vezes (num total de 6 estímulos), a criança provavelmente apresenta um problema de percepção (neste caso uma dificuldade em distinguir 'z' e 's').